

自己評価対象	【通し番号】	項目数	「はい」の数 (割合)
第1章 総則 教育・保育の基本	[001~093]	93	68 / 93※ (73 %)
1. 教育・保育の基本	[001~014]	14	12 / 14 (86 %)
2. 教育及び保育の配慮	[015~028]	14	13 / 14 (93 %)
3. 教育課程・全体的な計画、指導計画作成と評価	[029~063]	35	30 / 30 (100 %)
4. 特別支援教育・障害児保育	[064~072]	9	5 / 9 (56 %)
5. 「育みたい3つの資質・能力」と幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿	[073~079]	7	4 / 7 (57 %)
6. 子どもの発達	[080~093]	14	4 / 14 (29 %)
第2章 「ねらい」及び「内容」	[094~283]	190	171 / 190※ (90 %)
1. 乳幼児に関わるねらい及び内容			
(1) 身体的発達に関する視点「健やかに伸び伸びと育つ」	[094~103]	10	8 / 10 (80 %)
(2) 社会的発達に関する視点「身近な人と気持ちが通じ合う」	[104~113]	10	10 / 10 (100 %)
(3) 精神的発達に関する視点「身近なものに関わり感性が育つ」	[114~123]	10	10 / 10 (100 %)
2. 1歳以上3歳未満児の保育の関わりねらい及び内容			
(1) 健康	[124~133]	10	10 / 10 (100 %)
(2) 人間関係	[134~143]	10	10 / 10 (100 %)
(3) 環境	[144~153]	10	10 / 10 (100 %)
(4) 言葉	[154~163]	10	9 / 10 (90 %)
(5) 表現	[164~173]	10	10 / 10 (100 %)
3. 保育の実施に関わる配慮事項(乳児・1歳以上3歳未満児)	[174~183]	10	8 / 10※ (80 %)
4. 3歳以上児の保育に関わるねらい及び内容			
(1) 保育内容「健康」	[184~203]	20	20 / 20 (100 %)
(2) 保育内容「人間関係」	[204~223]	20	20 / 20 (100 %)
(3) 保育内容「環境」	[224~243]	20	17 / 20 (85 %)
(4) 保育内容「言葉」	[244~263]	20	20 / 20 (100 %)
(5) 保育内容「表現」	[264~283]	20	17 / 20 (85 %)
第3章 健康及び安全	[284~332]	49	40 / 49 (82 %)
1. 健康支援	[284~297]	14	13 / 14 (93 %)
2. 食育	[298~308]	11	10 / 11 (91 %)
3. 環境・衛生管理、安全管理	[309~319]	11	10 / 11 (91 %)
4. 災害への備え	[320~332]	13	7 / 13 (54 %)
第4章 子育て支援	[333~350]	18	15 / 18 (83 %)
1. 園児の保護者に対する子育て支援	[333~342]	10	9 / 10 (90 %)
2. 地域における子育て支援	[343~350]	8	6 / 8 (75 %)
第5章 職員の資質向上	[351~365]	15	11 / 15 (73 %)
合計	[001~365]	365	294 / 365 (81 %)